



DISERTACIONES EPISTEMOLÓGICAS EN GESTIÓN EDUCATIVA

Resumen:004E

Marta Osorio de Sarmiento¹, Martha Isabel Sarmiento O.1, Esperanza Bustos Sierra1 Margareth Sofía Bejarano1

¹ Grupo de Investigación Cibeles, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N Corpas, Carrera 111 No. 157-45 (Av. Corpas Km. 3 - Suba),. * e-mail: 1*marta_osorio@juanncorpas.edu.co.

INTRODUCCIÓN.

El presente tema de investigación, es el resultado de la indagación epistemológica de la línea de Gestión Educativa en el marco del proyecto: “Procesos de investigación educativa desde lo cualitativo: Una mirada desde el grupo Cibeles de la ESECS”. Con esto se pretende realizar una revisión de los principales autores sobre gestión educativa, par lo cual se analizan diversos textos para sintetizar conocimientos actualizar información relevante sobre el tema y así identificar puntos vertebrales delas políticas publicas. [1]



JUSTIFICACIÓN

La importancia de realizar este ejercicio de fundamentación de la línea de gestión educativa, radica en el impacto de las teorías sobre políticas publicas, gestión educativa, gestión de la calidad, gestión organizacional y liderazgo, en los procesos de formación investigativa en pregrado y posgrado, pues, con las posturas de los diferentes autores se busca atender las problemáticas de la gestión educativa al interior de los niveles pos graduales en educación.

POBLACIÓN OBJETIVO

Los estudiantes de pregrado y posgrado en investigación educativa dela ESECS

PROPÓSITO Y OBJETIVO

El propósito fundamental es aportar un análisis sobre la gestión Educativa para de esta manera , enriquecer la investigación sobre la temática a nivel de pregrado y posgrado. En este sentido la investigación esta orientada a dar cuenta de la fundamentación epistemológica de la línea de gestión educativa, en los procesos investigativos en los diferentes programas de formación

METODOLOGÍA

La metodología se toma desde el paradigma cualitativo, con un enfoque epistemológico hermenéutico, a partir de una revisión exhaustiva de fuentes bibliográficas en orden primario y secundario. [2]

ASPECTOS ÉTICOS

El respeto a las ideas, la fiabilidad, la valoración de los aspectos metódicos y epistemológicos, respeto por las ideas la pluralidad , singularidad. [3]

BIBLIOGRAFÍA

- 1. Gairín, Joaquín (2011).La Dirección de Centros Educativos en Iberoamérica. Reflexiones y Experiencias
- 2. Bisquerra,R.(2014). Metodología de la Investigación cualitativa.
- 3.González, M. (2002).Aspectos éticos de la investigación cualitativa, en. Revista Iberoamericana de Educación No 29, Mayo –Agosto 2002