



EXPERIENCIAS VIVIDAS POR LAS MUJERES Y SUS ACOMPAÑANTES DESPUÉS DE PARTICIPAR EN EL CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD

CINVEST_008E

Olga A. Martínez R.¹ Lorena Martínez D.²

¹ Enfermera Maestrante, ² Asesora, Enfermera, Doctora en Educación. Grupo de Investigación Cibeles, línea de investigación Didácticas en Saberes y Disciplinas. Maestría en Educación para la Salud. Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Juan N Corpas olga-martinez@juanncorpas.edu.co

INTRODUCCIÓN

Una problemática que se presenta en la actualidad es que los cursos de preparación para la maternidad y paternidad (CPMP) no favorecen el desarrollar el rol parental, por lo tanto se considera que conocer las experiencias vividas por las mujeres y sus acompañantes durante este curso, permitirá determinar los elementos que son útiles en su experiencia como padres en desarrollo de su rol.

JUSTIFICACION

La preparación de la gestante se convierte en un espacio de apoyo social que mitiga la ansiedad y el estrés, sin embargo, el enfoque centrado en los cambios fisiológicos y el manejo de eventos mórbidos que ha caracterizado los cursos de preparación para la maternidad en Latinoamérica, ha generado una falta de valoración del reto que representa para la función psicológica y social de la mujer la etapa de gestación, como la elaboración de la aceptación de los cambios generados durante este periodo, el desarrollo del vínculo con el bebe, la construcción de un rol novedoso en compañía de una pareja o sin ella y la importancia de este periodo en el desarrollo de los individuos.

POBLACION

Población objeto de investigación debe tener experiencia previa de participación en estos cursos. La muestra será a conveniencia hasta lograr saturar la información, los participantes previa recolección de la muestra diligenciarán el consentimiento informado. Mujeres en puerperio tardío y sus acompañantes que asistieron al CPMP

OBJETIVO

Interpretar las experiencias vividas por las mujeres y sus acompañantes, después de participar en un curso de preparación para la maternidad y paternidad en la ciudad de Bogotá D.C

PROPOSITO

Aportar constructos teóricos al curso de preparación para la maternidad y paternidad, que permitan trascender la vivencia de vinculo y el desarrollo del rol parental frente a la importancia de formar humanos afectivamente armónicos en pro de la construcción de la paz.

BIBLIOGRAFÍA

- Osorio-Castaño JH, Carvajal-Carrascal G, Rodríguez-Gázquez M. Preparation for motherhood during Pregnancy: a Concept Analysis. invest. educ. enferm [Internet]. 2017Oct.12 [citado 2020Aug.19];35(3). Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/iee/article/view/329204>
- Blázquez, María y De la Herran, A Nuevos fundamentos biológicos para la practica de la educación prenatal, en Arboleda Aparicio(Ed), Educación prenatal y Pedagogía prenatal: Nuevas perspectivas para la investigación, la enseñanza y la formación. Colombia, New York, EEUU. REPIDE. 2018 primera edición pp 103-130.
- Álvarez Holgado, P. et al.. Análisis de un programa de educación maternal en el parto: resultados obstétricos y satisfacción materna. Nure Investigación, 2016, 13(82), 1–7. Disponible en: <http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/744/703>

PALABRAS CLAVE

Educación materna, educación prenatal, cuidado prenatal, maternidad, paternidad y curso de preparación

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir cuales eran las expectativas de las mujeres y sus acompañantes antes de participar en el CPMP.
- Caracterizar los factores que influyen en el desarrollo del rol parental a partir de la experiencia vivida por los participantes en el CPMP.
- Comprender el significado del CPMP frente a la construcción del vínculo afectivo, desde la experiencia vivida de los participantes.
- Establecer cuáles son los componentes que debe contemplar un CPMP de acuerdo con la experiencia vivida de los participantes

METODOLOGIA

Investigación cualitativa, interpretativa y fenomenológica, lo que implica la comprensión del investigador sobre la experiencia vivida y el significado que se le otorga a la vivencia de las mujeres y los acompañantes que asistieron al CPMP.

Como técnica de recolección se utilizarán entrevistas semiestructuradas, el instrumento será un guion elaborado por el investigador y validado por expertos. Se realizará una prueba piloto con población no participante en el estudio.

ASPECTOS ETICOS

La información será, codificada para guardar la confidencialidad de los participantes. Esta investigación se acoge a los principios de la Bioética, tiene en cuenta la Resolución 8430, el informe Belmont, declaración de Helsinki y código Nuremberg

RESULTADOS ESPERADOS

Se espera que los resultados de esta investigación puedan aportar a los cursos de preparación para la maternidad y paternidad ya establecidos en cuanto a contenidos y estrategias vivenciales, que trasciendan el componente biológico, fortalezcan el vínculo afectivo y el desarrollo del rol como padres.