

## FACTORES DETERMINANTES EN EL SÍNDROME DE BURNOUT ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE BOGOTÁ D.C

Daniel Becerra, Cristian García, Camila Lozano, Laura Piñeros (1), Lina Roció Corredor Parra (2)

1 Estudiantes del programa de pregrado en Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, integrantes del semillero de investigación Nursingall.

2. Enfermera Magister en enfermería, docente investigadora de la facultad de enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, asesora de investigación del semillero Nursingall.

**INTRODUCCIÓN:** El Burnout académico consiste en una tríada que la constituye agotamiento emocional, cinismo y autoeficacia académica, esto afecta el desempeño del rol del estudiante ya que se puede presentar desmotivación, tensión y posible rechazo a su formación profesional, algunos factores de riesgo son la alta exigencia académica y su articulación con las prácticas clínicas, enfrentarse a situaciones con alto nivel de estrés y las autoevaluaciones negativas del estudiante ante su rol (1)(2).

**JUSTIFICACIÓN:** se considera pertinente realizar esta investigación para identificar los factores determinantes que puedan desencadenar burnout académico, medir la prevalencia, analizar la dinámica de esta problemática y proponer estrategias de manejo que le permitan al estudiante enfrentarse de una manera efectiva ante estas situaciones estresantes.

**POBLACIÓN OBJETO:** La muestra se realizó con 79 estudiantes de la Escuela de Enfermería de la FUJNC matriculados entre 1° y 8° semestre para el 2020-II.

**OBJETIVO:** determinar el nivel de burnout académico y sus factores en estudiantes de enfermería de una institución de educación privada de la ciudad de Bogotá.

**METODOLOGÍA:** Se realizó un estudio cuantitativo de corte transversal con enfoque descriptivo. Para la recolección de datos se utilizó una encuesta sociodemográfica y el instrumento Maslach Burnout Inventory Student Survey (MBI-SS), adaptada para aplicar a estudiantes colombianos, consta de 3 dimensiones: agotamiento, cinismo y autoeficacia académica.

**ASPECTOS ÉTICOS** Para aplicarlo se tuvo en cuenta la resolución 8430 de 1993, la cual la clasifica como investigación sin riesgo aplicando un previo consentimiento informado a todos los participantes del estudio, quienes participaron de manera voluntaria y sin reconocimiento económico.

### BIBLIOGRAFÍA

1. Burnout y engagement en estudiantes universitarios de enfermería | Enfermería Global [Internet]. [citado 6 de junio de 2020]. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/268831>
2. Tomás-Sábado J. Factores psicológicos relacionados con el riesgo suicida en estudiantes de enfermería. Metas Enferm 122 67-74. 2 de febrero de 2009;12:67-74.
3. RELACIÓN DEL BURNOUT ACADÉMICO CON LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN UNIVERSIDADES PRIVADAS DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA | Tejidos Sociales [Internet]. [citado 6 de junio de 2020]. Disponible en: <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/tejsociales/article/view/2582>

**RESULTADOS:** En la encuesta sociodemográfica se identificó que el 90% de la población es femenina, en relación a la edad se identificó que el 51,9% se encontraba entre los 20 a 25 años, en el estado civil se encontró que el 96,2% de los participantes son solteros. Por otra parte el 89,9% de la población no tienen hijos; el 48,1% pertenece al estrato 2 y el 46,8% pertenece al estrato 3.

En relación con los factores predisponentes del síndrome se identificó que el 68% presenta estrés, el 53% presenta ansiedad, el 32% presenta depresión y solo el 21% no presenta ninguno de los factores mencionados anteriormente.

ITEM	AGOTAMIENTO	CINISMO	AUTOEFICACIA	Clasificación total:
Sin Burnout				33 Estudiantes sin Burnout 41,77 %
Valor leve	37	3	16	45 Estudiantes con Burnout leve 56,96%
Valor moderado - alto	5	0	1	1 Estudiantes con Burnout moderado 1,26%
% Afectación	53,16%	3,75%	21,51%	100%

Característica	%	Agotamiento			Cinismo			Autoeficacia		
		Alto	Moderado	Bajo	Alto	Moderado	Bajo	Alto	Moderado	Bajo
Consumidor	10,1 %	28,6%	42,9%	28,6 %	0,0%	14,3%	85,7 %	0,0%	28,6%	71,4%
Trabaja	19,0 %	6,7%	46,7%	46,7 %	0,0%	6,7%	93,3 %	0,0%	20,0%	80,0%

### CONCLUSIONES

Se evidencia que a medida que avanza el semestre académico aumenta el nivel de estrés y ansiedad. Respecto a las subescalas del instrumento MBI-SS, la dimensión que más afecta a los estudiantes es el agotamiento, y la relación entre la encuesta sociodemográfica y el instrumento nos dice que el consumo de SPA y el burnout se encuentran relacionados.