

QUYCA* Y SU PROPUESTA INVESTIGATIVA

Henry N. Quijano B.** , Jhoan S. Montealegre C., Isabella Serrano B., Daniel S. Calderón L., Juan C. Muñoz M., Diana M. Piraquive V., Diana P. Saavedra M. e Isabel V. Romero C.

*Semillero de la línea de investigación Comunidades y ambientes, Grupo de Investigación Cibeles, Facultad de Educación, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Cra. 111 ##157-61(Av. Corpas Km. 3 Suba) **e-mail: henry-quijano@juanncorpas.edu.co

Introducción:

El trabajo que presentamos en esta ocasión surge de las actividades realizadas por el Semillero *Quyca*, de la línea Comunidades y ambientes del grupo de investigación Cibeles, adscrito a la Escuela de educación y ciencias sociales (ESECS) de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, durante el segundo semestre de 2020.

Justificación:

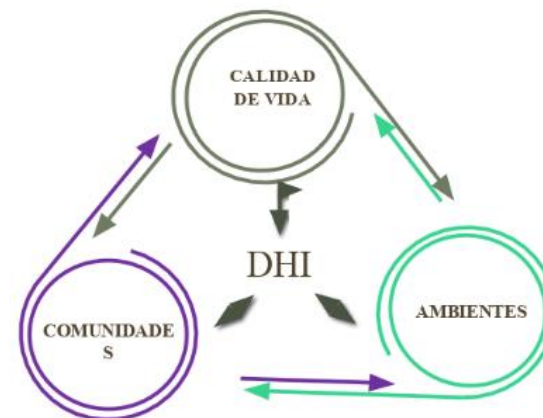
A partir de la dinámica colaborativa al interior del semillero, conformado por docentes y estudiantes de segundo y cuarto semestre, de la licenciatura en lenguas extranjeras, decidimos denominarlo *Quyca*, dado que significa “el mundo propiamente dicho” en lengua muisca y porque, desde la tríada conceptual de la línea de investigación que lo sustenta, el mundo abarca comunidades, ambientes y calidad de vida.

Propósito y objetivos:

En términos generales, *Quyca* busca incentivar las competencias investigativas de los estudiantes desde el enfoque cualitativo para reflexionar y analizar los contextos educativos en relación con las comunidades, los ambientes y la calidad de vida . Nuestro objetivo es acercarnos a la comunidad muisca de Suba, a su cosmovisión, sus valores culturales y lingüísticos, así como a su percepción y actuar en torno a la educación.

Población objetivo:

Comunidad muisca del Cabildo de la localidad de Suba, Bogotá.



Metodología:

Seguimos el enfoque cualitativo de investigación, utilizando el método etnográfico y la investigación-acción participativa para la recolección de información. Como instrumentos específicos contamos con revisión bibliográfica en bases de datos, tales como: Redalyc, Scielo, Dialnet y EBSCOHOST; entrevistas semiestructuradas y documentación audiovisual de las interacciones con la comunidad en mención.

Aspectos éticos:

El trabajo con comunidades implica el reconocimiento y respeto por el otro, así como el cumplimiento de las consultas y consentimientos requeridos.

Resultados esperados:

Con este proceso se espera poder elaborar entrevistas semiestructuradas, documentación audiovisual de las interacciones con la comunidad, análisis de la información recolectada para la generación de productos de nuevo conocimiento que resulten pertinentes tanto para la academia como para la comunidad.

Bibliografía:

1. Bodnar Y. Una mirada a la etnoeducación desde las prácticas pedagógicas culturales. En: Rocha M, editor. Interacciones Multiculturales, Los estudiantes indígenas en la Universidad. Bogotá: Universidad Externado de Colombia; 2006. p. 67-86.
2. Pozzo MIR, Soloviev K. Culturas y lenguas: la impronta cultural en la interpretación lingüística. Tiempo de educar. 2011 Jul – dic; 12 (24): 171-205.
3. Salinas SC, Núñez JMJ. Las interculturalidad-es, identidad-es y el diálogo de saberes. Reencuentro. Análisis de problemas universitarios. 2013; (66): 10-23.

