



## PROPUESTA PARA INCLUIR UNA NUEVA MATERIA ELECTIVA DENTRO DE LAS ASIGNATURAS DE BIENESTAR DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS: LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

# Resumen: CINVEST\_043E

Diana Patricia Castro Arcila  
Grupo de Investigación Cibeles  
Escuela de Educación y Ciencias Sociales  
Fundación Universitaria Juan N. Corpas  
Carrera 111 No. 159A-61 (Av. Corpas Km. 3 Suba)  
e-mail: [diana.castro@juanncorpas.edu.co](mailto:diana.castro@juanncorpas.edu.co)

### INTRODUCCIÓN

A nivel mundial la comunidad sorda al igual que la oyente requiere de servicios de salud, pero la comunicación se ve restringida entre el paciente sordo y el profesional de la salud si este último desconoce la lengua de señas y si el paciente no tiene a su disposición un intérprete que pueda servir de intermediario para expresar sus condiciones y comprender las indicaciones. De ahí la necesidad del aprendizaje, por parte de los estudiantes de la salud, de la lengua de señas que brinde un valor agregado a su profesión, sin esperar que sea la persona sorda quien traiga la solución para sobrellevar la falencia comunicativa. (Santos\*\*, 2014).

### JUSTIFICACIÓN

Diversas investigaciones a nivel nacional e internacional, permiten establecer que el personal de enfermería, no cuenta con una herramienta constante que como cuidador, le permita establecer una comunicación eficaz con el paciente sordo en cualquier momento de su atención. De allí la importancia en preparar a los estudiantes de pregrado en el aprendizaje de la Lengua de Señas Colombiana.

### POBLACIÓN OBJETIVO

Este estudio se pretende llevar a cabo con estudiantes y profesionales de Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

### OBJETIVO GENERAL

Proponer la implementación de un curso electivo de la Lengua de Señas Colombiana, dentro de las asignaturas electivas de Bienestar disponibles para el pregrado de Enfermería en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar la necesidad de la implementación de un curso electivo de LSC dentro del programa educativo de la carrera de Enfermería, que permita la comunicación efectiva entre paciente y profesional de la salud.
2. Analizar los alcances de la implementación del curso de lengua de señas.
3. Proponer un diseño de curso de LSC.

### METODOLOGÍA

Esta investigación cualitativa de paradigma interpretativo, ya que su desarrollo permite trabajar en el actuar humano frente a unas acciones dirigidas a cambios proyectados dentro la comunidad, pretende llevar a cabo un estudio de caso. Como instrumentos que permitan la observación y recolección de datos, el investigador acudirá al uso de la encuesta y revisión documental.

### ASPECTOS ÉTICOS

1. Artículo 10, Decreto 1377, 2013 Ley 1581 de 2012 sobre Protección de Datos.
2. Ley 44 de 1933 sobre Propiedad Intelectual y Derechos de Autor.
3. Res.002 de Febrero 20, 2017. Manual para el Tratamiento de Datos de la FUJNC.

### RESULTADOS ESPERADOS

En esta investigación se espera como resultado general que el departamento de Bienestar Universitario de la FUJNC tome a consideración la implementación de un curso de LSC que permita brindar un valor agregado al profesional de Enfermería, como elemento que mejore la calidad en la atención al paciente sordo y por ende a su calidad de vida.

### BIBLIOGRAFÍA

Bisquerra, R. (1989). *Métodos de investigación educativa: Guía práctica*.

Santos\*\*, A. M. (2014). Comunicação entre funcionários de uma unidade de saúde e pacientes surdos: um problema? *Distúrb Comun, São Paulo*, 26(3): 550-558.

### REFERENCIAS ONLINE

<https://centroderolevo.gov.co/632/w3-propertyvalue-15347.html>