

APLICACIÓN DEL MODELO DE ANTHONY JORM PARA LA ALFABETIZACIÓN EN SALUD MENTAL DE ESTUDIANTES EN UNA ESCUELA DE ENFERMERÍA EN COLOMBIA

Sara L. Rueda M.1,3*, Juan C. Correa S.2.

1 Psicóloga; maestrante en Salud Pública de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas; 2 Médico; Magíster en Salud Pública de Columbia University Mailman School Of Public Health; 3 Grupo de investigación CUIDARTE, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Carrera 111 No. 159 A 61 (Av. Corpas Km. 3 Suba). *e-mail: sara.rueda@juanncorpas.edu.co

Introducción

La enfermedad mental cobra el 20% de días productivos perdidos en el mundo(1). Latinoamérica y Colombia tienen cifras similares, sumando las brechas de atención, que se acercan al 65.1%, siendo un problema de Salud Pública(2). Ante esta problemática, Jorm et al. (3), propusieron la Alfabetización en Salud Mental (ASM) a través del entrenamiento en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP); entendiendo ASM como: “Conocimientos y creencias sobre los trastornos mentales que ayudan a su reconocimiento, gestión o prevención”. Tiene cuatro ejes: reconocimiento del trastorno mental, búsqueda de información y ayuda adecuadas, y menor estigmatización. Además, diseñaron el Mental Health Literacy Questionnaire (MHLQ) que permite hacer rastreo de los niveles de alfabetización. Desde 2020 la Escuela de Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (FUJNC) implementa los PAP como una asignatura que permite a los estudiantes formarse en identificación de situaciones críticas, herramientas de afrontamiento y estrategias de autocuidado, fortaleciendo la ASM.

Objetivo

Medir a través del MHLQ, el incremento en ASM derivado del entrenamiento en PAP que reciben los estudiantes de la Escuela de Enfermería.

Metodología

Enfoque cuantitativo con un diseño preexperimental pre y posprueba con grado de control mínimo, mediante la encuesta MHLQ(3) para estudiantes de la Escuela de Enfermería, matriculados en la electiva.



Tomado de: <https://bit.ly/2HGfoga>

Población

Estudiantes de la FUJNC inscritos en la asignatura electiva Primeros Auxilios Psicológicos.

Resultados esperados

Se espera que la implementación del entrenamiento aumente los niveles de ASM, dando herramientas a los estudiantes para identificar tempranamente la enfermedad mental; direccionar a los usuarios a través de los servicios; disminuir la estigmatización de otros y de ellos mismos; reduciendo el impacto en la Salud Pública.

Conclusiones

Esta investigación evidenciará la importancia de incluir la ASM, en el programa de formación de enfermeros de la FUJNC, esperando que su llegue a otros programas de ciencias de la salud; garantizando que cuenten con los elementos necesarios para cuidar a otros, y a su vez protegerse del riesgo que supone el contacto constante con el sufrimiento humano. Dejando a la Escuela de Enfermería y a la FUJNC como ejemplo de innovación en la educación.

Referencias

- 1 Mitchell C. Los problemas de salud mental son la principal causa de discapacidad en el mundo, afirman expertos [Internet]. Pan American Health Organization / World Health Organization. 2019 [citado 16 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://bit.ly/3kOfGEA>
- 2 Organización Panamericana de la Salud. Estado de salud de la población. La salud mental en la Región de las Américas [Internet]. Pan American Health Organization / World Health Organization. 2018 [citado 16 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://bit.ly/35F1hV7>
- 3 Jorm AF, Korten AE, Jacomb PA, Christensen H, Rodgers B, Pollitt P. Mental health literacy: a survey of the public's ability to recognise mental disorders and their beliefs about the effectiveness of treatment. The Medical Journal of Australia [Internet]. 17 de febrero de 1997 [citado 6 de octubre de 2020];166(4):182. Disponible en: <https://bit.ly/3owWJZr>