



PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA, FRENTE A LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL EJERCICIO, PARA CONTRIBUIR A LA CALIDAD DE VIDA.

Leonardo F. Barrera¹ y Marta O. de Sarmiento²

¹ Grupo de Investigación Cibeles, línea: Didácticas, Saberes y Disciplinas, Escuela de Educación y Ciencias Sociales, Facultad de Educación, Fundación Universitaria Juan N Corpas, 111 #159 A 61 (Av. Corpas Km 3 Suba).
leonardo.barrera@juanncorpas.edu.co
marta.osorio@juanncorpas.edu.co



Introducción:

Los altos niveles de inactividad física (IF), relacionados con el sedentarismo (SD), son una problemática global y es el cuarto factor de riesgo modificable de Enfermedades Crónicas no Transmisibles (ECNT), las cuales afectan la salud y calidad de vida (CV). Los estudiantes de medicina, reportan niveles de realización de actividad (AF) inferiores a los observados en la población general.

Justificación:

Son una multiplicidad de factores que llevan a los estudiantes universitarios, a adquirir hábitos y estilos de vida poco saludables, la falta de tiempo, entre otros (Rangel-Caballero et al., 2018). Por lo que se hace necesaria una intervención a esta problemática. El aspecto más relevante encontrado en los estudios de investigación, es la necesidad de proponer estrategias de intervención dirigidas hacia el desarrollo de hábitos de vida saludables, el mejoramiento de la CV y la prevención de enfermedades de la población universitaria.



Objetivo: Determinar cuáles son las percepciones que tienen los estudiantes de medicina frente a la práctica de la actividad física y el ejercicio, a través de un estudio fenomenológico, para diseñar una Estrategia pedagógica y didáctica que permita mejorar la realidad intervenida.



Metodología: Estudio Cualitativo a través del método fenomenológico, (Elida & Guillen, 2019). Los Instrumentos para la obtención e interpretación de la información serán entrevistas semiestructuradas y narrativas que se aplicaran a 50 estudiantes de la facultad de Medicina de la Fundación Universitaria Juan N Corpas.



Conclusiones: Se espera determinar y comprender cuáles son las percepciones que tienen los estudiantes de medicina frente a la práctica de la actividad física y el ejercicio y diseñar una estrategia pedagógica y didáctica que permita intervenir el proceso de enseñanza y aprendizaje de la práctica de la AF y el EJ en estudiantes de medicina.

BIBLIOGRAFÍA:

- Elida, D., & Guillen, F. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico Qualitative Research: Hermeneutical Phenomenological Method. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201–229. <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>
- Tovar, G., Rodríguez, Á., García, G., & Tovar, J. R. (2016). Actividad física y consejería en estudiantes universitarios de primero y quinto año de medicina de Bogotá, Colombia TT - Physical activity and counseling in students of first and fifth year of medicine course in one university of Bogotá, Colombia. *Universidad y Salud*, 18(1), 16–23. <https://doi.org/10.22267/rus.161801.15>



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

CINVEST 
2 0 2 0

